

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, H., Maret, U. S., Andriani, H., Sukmana, D. J., Mada, U. G., Hardani, S.Pd., M. S., Nur Hikmatul Auliya, G. C. B., Helmina Andriani, M. S., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Stiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Issue March).
- Andhin, Fioiani, & Dyas. (2020). *Modul Pembelajaran Matematika*. 99–134.
- Anggoro, Y. A., & Fatonah, K. (2021). *Nilai Moral Dalam Novel Mata Di Tanah Melus Karya Okky*.
- Arifin, Z. M. P. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Avi Yanni, Kamala,., Shaleh Assingkily, M., & Rahmawati, R. (2020). Analisis Kemampuanintelektual Anak Tunagrahita Ringan Di Sd Negeri Demakijo 2. *Jurnal Pendidikan*, 2 (1), 64–75. <https://doi.org/10.33830/Jp.V2i1.843.2020>.
- Basri, H. (2018). Kemampuan Kognitif Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Ilmu Sosial Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(1), 1–9. <https://doi.org/10.17509/Jpp.V18i1.11054>.
- Dana, N. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Alat Ukur Satuan Panjang Melalui Penerapan Metode Demonstrasi Dan Pemberian Tugas: (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas II SD Negeri Pasirluhur Kecamatan Serang Panjang Kabupaten Subang pada Semester Genap Tahun Pelajaran 2021/2022). *JPG: Jurnal Penelitian Guru Fkip Universitas Subang*, 5(2), 357–364. <https://doi.org/10.35569/jpg.v5i2.1486>.
- Ekayani, N. (2021). Pentingnya Penggunaan Media Siswa. *Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa, March*.
- Hakim, S. A., & Syofyan, H. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Motivasi Belajarpa Di Kelasv Sdn Kelapa Dua 06 Pagi Jakarta Barat. *Journal Of Elementary Education*, 1(4), 249. <https://doi.org/10.23887/Ijee.V1i4.12966>.
- Hartatiana, S. (2015). Pengaruh Penerapan Metode Resitasi Dengan Pendekatan Keterampilan Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (1), 77–97. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jpmrafa/article/download/1225/1018/>.
- Herlina, Y., Ayal Carolina, S., & Takaria, J. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sd Kristen Belso A2 Ambon Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Double Loop Problem Solving Pada Materi Pengukuran Panjang Dan Berat. *Jurnal Pendidikan Matematika (Jupitek)*, 2(1), 35-42. <https://doi.org/10.30598/jupitekvol2iss1pp35-41>.
- Holisoh, L. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian Dan Pembagian Pecahan Melalui Metode Diskusi Pada Siswa Kelas Vb Sd Negeri Karang Asih 03 Kecamatan Cikarang Utara Kabupaten Bekasi Tahun Pelajaran 2017 / 2018. *Qualitative Methodologiesn Organization Studies*, 1, 75–98. https://doi.org/10.1007/978-3-319-65217-7_5.

- Hudah, N. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Metode Diskusi Pada Siswa Kelas Vi Sd Negeri 24ndralaya. *Jurnallmiah Bina Edukasi*, 12(2), 42–51. <https://doi.org/10.33557/Jedukasi.V12i2.788>.
- Karti, E., & Manurung, A. (2019). Penggunaan Alat Peraga Dakota Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi KPK Dan FPB Pada Siswa Kelasv Sekolah Dasar Negeri Duri Kepa 03 Jakarta Barat. *Dinamika Sekolah Dasa*, 10(9), 1–10.
- Loka Son, A. (2019). Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Butir Soal. *Gema Wiralodra*, 10(1), 41–52. <https://doi.org/10.31943/Gemawiralodra.V10i1.8>.
- Masyithoh, Ana. (2014) Pengembangan media papan pengukuran satuan panjang dan satuan massa untuk meningkatkan hasil belajar Matematika. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Mulyati, S. (2016). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Metode Diskusi Berbantuan Media Bagan Pecahan Di Kelas II Sdn Kalisari 1. *Jurnallmiah Pendidikan Dasar UNISSULA*, 3(1), 13–19. <https://doi.org/10.30659/Pendas.3.1.13-19>
- Mulyati, Sri. (2016). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Metode Diskusi Berbantuan Media Bagan Pecahan Di Kelasii Sdn Kalisari 1.II*(1), 1–6.
- Narimawati, U., Sarwono, J., Munandar, D., & Winanti, M. B. (2019). *Metode Penelitian Dalamplementasi Ragam Analisis*. Penerbit ANDI.
- Nordani. (2013). Peningkatan Hasil Belajar Kelas Vi Sdn 001 Tambelan Melalui Diskusi Kelompok Pelajaran Matematika. *Journal Of ChemicalInformation And Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Norhayati. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning. *Edutainment: Jurnallmu Pendidikan Dan Kependidikan*, 6(2), 44–67. <https://doi.org/10.35438/E.V6i2.88>.
- Novikasari,. (2016). Uji Validitasnstrumen.Nstitut Agamaslam Negeri Purwokerto, 1–10. https://www.academia.edu/29978868/Uji_Validitas_Instrumen.
- Pamungkas, A. Y. (2010). Peningkatan Kemampuan Menghitung Luas Bangun Datar Dengan Menggunakan Media Satuan Luas Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas III SD Negeri Tambakmerang Kecamatan Girimarto Kabupaten Wonogiri Tahun Pelajaran 2009/2010. *Skripsi*. Universitas Sebelas Maret.
- Prasetyo, Ratna. B. (2021). Upaya Meningkatkan Kreatif Intelegensi Anak Buddhis Melalui Keterampilan Bertanya Dan Diskusi di Sekolah Dasar Negeri Adisana 2 Kecamatan Kebasen Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2016/2017. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 4 (1) SN: 2614-5359.
- Rachmadtulla, R. Iasha, V. Rasmitadila & Sofyan, H. (2018). CD-based interactive multimedia on integrative thematic learning in elementary school. Proceedings of the First International Conference on Technology and Educational Science. Bali: 5 Desember 2018. Hal 96-100.
- Rahayu, R., & Susanto, R. (2018). Pengaruh Kepemimpinan Guru Dan Keterampilan

- Manajemen Kelas Terhadap Perilaku Belajar Siswa Kelasv. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHASA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 4(2), 220–229. <https://doi.org/10.31932/jdpd.v4i2.178>.
- Ramadhanti, Mitha. U. Manurung, Alberth. S. (2022). Pengaruh Metode Diskusi Dalam Materi Satuan Ukuran Panjang terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 4 (2) hal.7532 - 7540. DOI: <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i6.3482>.
- Ratnawati. (2020). *Matematika Materi Jenis Sudut Menggunakan Metode Diskusi Kelompok Siswa Kelasii Sdn 9 Melai Semester 2 Tahun Pelajaran 2018 / 2019*. 90–99.
- Saadah, S. (2017). Penerapan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Menggunakan Pecahan Dalam Pemecahan Masalah Siswa Kelas V Sdn 003 Tembilahan Kota Kecamatan Tembilahan. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(2), 539. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v6i2.4543>
- Satori, D. (2015). Profesi Keguruan Dalam Mengembangkan Siswa. *Modul*, 1–47.
- Syofyan, H. (2022). Surviving the Pandemic and Reinventing Education in the future. *KANGMAS: Karya Ilmiah Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 118–124. <https://doi.org/10.37010/kangmas.v3i2.823>.
- Syofyan, H., Ratnawati Susanto, M. Bahrul Ulum, & Syahrizal Dwi Putra. (2023). Pelatihan Komite Pembelajaran dalam Menunjang Penerapan Kurikulum Merdeka di SD Wilayah Jakarta Barat. *International Journal of Community Service Learning*, 7(1). Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJCSL/article/view/56419>.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.
- Susanto, A. (2013). Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. Prenadamedia Group.
- Susanto, A. (2016). Analisis Minat Belajar Dan Bakat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *MATHLINE: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(2), 113–122. <https://doi.org/10.31943/mathline.v1i2.23>.
- Susanto, R., Kumala, V. M., & Susilo, J. (2018). Hubungan Pengetahuan Pedagogik Dengan Kompetensi Pedagogik Serta Perbedaannya Di Sekolah Negeri Dan Sekolah Swasta. *Jurnal SNIPMD*, 1(1), 1–23. <http://Ratnawati.Weblog.Esaunggul.Ac.Id/Wp-Dengan-Menggunakan-Metode-Diskusi-di-KelasV-SDN-060882-Medan-Tahun-Ajaran-2013/2014>.
- Susanto, R., Sofyan, H., Rozali, Y. A., Nisa, M. A., Umri, C. A., Nurlinda, B. D., Oktafiani, O., & Lestari, T. H. (2020). Pemberdayaan Kompetensi Pedagogik Berbasis Kemampuan Reflektif Untuk Peningkatan Kualitas Interaksi Pembelajaran. *International Journal of Community Service Learning*, 4(2), 125–138. <https://doi.org/10.23887/ijcs.v4i2.25657>.
- Windasari, T. S., & Syofyan, H. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 1-12. Retrieved from <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/JPD.010.01>.